

**ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЕ «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(пример)**

1. В качестве ответа необходимо указать слово (*ввод слова с большой буквы*)

..... - способность оказывать влияние как на отдельную личность, так и на группу, направляя усилия всех на достижение целей организации.

2. Установите соответствие

Указать соответствующие определения приведенным терминам:

1. Профессиональная ориентация
2. Профессиональная самоориентация

1. Система мероприятий, основной целью которой является оптимизация процессов осознанного выбора профессии и трудоустройства в соответствии с интересами, возможностями и способностями индивида
2. Осознание индивидом собственных профессиональных склонностей и интересов и адекватная оценка своих возможностей и способностей в рамках выбранной профессии; желание идентифицировать себя с определенной профессиональной группой и планирование жизни в связи с выбранным направлением обучения и профессионализацией

3. Установите последовательность

У человека, согласно концепции А. Маслоу, с рождения последовательно появляются и сопровождают его личностное взросление следующие семь классов потребностей (установить правильную последовательность):

1. потребности в самоактуализации
  2. потребности в принадлежности и любви
  3. потребности в безопасности
  4. потребности уважения (почитания)
  5. познавательные потребности
4. Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Профессиональная ориентация включает информирование о множестве профессий и их иерархии и специализацию в какой-либо области

1. Да
2. Нет

5. Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Какие типы профессиональной консультации существуют (и/или)

1. Справочно-информационная
2. Диагностическая
3. Медицинская
4. Психологическая
5. Корректирующая

6. Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Врожденные анатомо-физиологические особенности организма - это:

1. Способности
2. Задатки
3. Таланты

**7. В качестве ответа необходимо указать слово (ввод слова с большой буквы)**

..... - участник конфликтной ситуации, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны, отличны от основных, исходных по сравнению с вашими.

**8. Установите соответствие**

Указать соответствие:

1. Содержание и широта интересов
2. Глубина и длительность интересов

1. Характеризуют их устойчивость
2. Отражают кругозор и любознательность человека

**9. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Высшая степень развития способностей:

1. Задатки
2. Одаренность
3. Талант

**10. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Сиюминутно возникающие и довольно часто сменяющие друг друга мотивационные субъективные состояния, отвечающие изменяющимся условиям выполнения действия:

1. Симпатия и дружба
2. Желания и намерения
3. Общение и деятельность

**11. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Основные потребности человека по теории ERG Алдерфера К. связаны с:

1. Отношениями с другими людьми
2. Существованием
3. Накоплением
4. Ростом
5. Удовлетворением

**12. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Группа людей, объединенных одной трудовой и профессиональной деятельностью, местом работы или принадлежностью к одному предприятию, учреждению, организации:

1. Подразделение организации
2. Трудовой коллектив

**13. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Группа, у которой имеется потребность в повышении эффективности совместного труда, есть возможность стать командой, но она не сосредоточилась на коллективном выполнении работы и не пробует делать это:

1. Рабочая группа
2. Псевдокоманда

**14. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Трудовая мобильность может быть:

1. Круговая

2. Вертикальная
3. Горизонтальная
4. Смешанная

**15. В качестве ответа необходимо указать слово (ввод слова с большой буквы)**

..... - это ограниченная в размерах общность, выделяемая из социального целого на основе определенных признаков (характера выполняемой деятельности, этнической, социальной или классовой принадлежности, структуры, композиции, уровня развития и т.д.).

**16. Установите соответствие**

Соотнести виды лидеров и их описание в зависимости от преобладающих функций:

1. Лидер-организатор
2. Лидер-борец
3. Лидер-утешитель

1. Уважает людей, относится к ним доброжелательно. Вежлив, предупредителен, способен к сопереживанию
2. Умеет убеждать, склонен поощрять, а если и приходится выразить свое неодобрение, то делает это, не задевая чужого достоинства, и в результате люди стараются работать лучше
3. Волевой, уверенный в своих силах человек. Первым идет навстречу опасности или неизвестности, без колебания вступает в борьбу. Готов отстаивать то, во что верит, и не склонен к уступкам

**17. Установите соответствие**

Соотнести виды управленческого стиля и их описание:

1. Авральный
2. Демократический
3. Либеральный

1. К нему склонны лидеры-организаторы, управляющие по принципу: «Моя точка зрения - одна из возможных». Именно такой стиль способен давать наилучшие результаты, но до известных границ, за которыми дело подменяется его обсуждением
2. Дезорганизует нормальную работу, ведет к конфликтам, недовольству в коллективе, не говоря уже о скромных трудовых результатах
3. Годится для сплоченного коллектива единомышленников. Вместо самостоятельности способствует безответственности и уверенности, что «работа не волк»

**18. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Вертикальная мобильность может быть:

1. Восходящей
2. Нисходящей
3. Узкой
4. Широкой

**19. Выберите один (несколько) из вариантов ответа**

Конфликт, который обычно происходит из-за несоответствия требований к работникам и оплаты труда за выполняемые работы либо неприятия политики руководства по какому-либо вопросу, происходит между:

1. Организацией и коллективом

2. Работником и коллективом

**20.** Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Рост по иерархической лестнице на производстве в сторону увеличения статусных характеристик:

1. Карьерный
2. Руководящий

**21.** Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Чтобы уметь решать производственные конфликты, правильно распределять человеческие ресурсы, подбирать персонал на соответствующие должности и умело руководить людьми, необходимо хорошо разбираться в человеческой природе, уметь построить мотивационную политику, стимулировать работников и поддерживать психологический комфорт на предприятии, руководителю необходимо обладать знаниями:

1. Экономики
2. Психологии

**22.** Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Набор льгот и пособий, предоставляемых работнику:

1. Должностные обязанности
2. Должностные привилегии

**23.** В качестве ответа необходимо указать слово (*ввод слова с большой буквы*)

..... - это устойчивая индивидуально-избирательная система взаимоотношений и взаимодействий.

**24.** В качестве ответа необходимо указать слово (*ввод слова с большой буквы*)

..... - общая положительная оценка человека, расположение к нему.

**25.** Выберите один (несколько) из вариантов ответа

Соответствие определенным нормам, критериям и эффективность работы, соблюдение правил поведения и распорядка рабочего дня, представительские функции и интеллектуальное и поведенческое соответствие работника занимаемой должности:

1. Должностные обязанности
2. Должностные привилегии